ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de junio de 2026.
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: reconociendo mis pensamientos erróneos

Objetivo: Identificar los pensamientos erróneos o distorsiones cognitivas que influyen en las emociones y comportamientos de las usuarias, promoviendo una visión más objetiva y saludable de las situaciones cotidianas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, pc

DESARROLLO

Durante la actividad grupal se socializó con las usuarias el tema de las distorsiones cognitivas, entendidas como formas inadecuadas de interpretar la realidad que pueden generar malestar emocional, conflictos interpersonales y dificultades para afrontar situaciones de la vida diaria.

A través de la presentación de los 10 mecanismos para crear pensamientos erróneos, se abordaron conceptos como la hipergeneralización, el filtrado negativo, la autoacusación, el pensamiento polarizado, la personalización y el razonamiento emocional, entre otros. Se brindaron ejemplos sencillos y cercanos a las experiencias de las mujeres, facilitando la comprensión de cada uno de estos patrones de pensamiento.

Posteriormente, se realizó un ejercicio reflexivo en el que las mujeres identificaron situaciones personales en las que han experimentado alguno de estos pensamientos, reconociendo cómo estos influyen en sus emociones, autoestima y toma de decisiones. Durante el desarrollo de la actividad, varias usuarias manifestaron sentirse especialmente identificadas con la **hipergeneralización**, al reconocer que en ocasiones tienden a pensar que una experiencia negativa determinará siempre los resultados futuros. De igual manera, otras usuarias expresaron haber experimentado, en diferentes momentos de sus vidas, cada una de las distorsiones cognitivas abordadas, lo que permitió generar un espacio de reflexión y comprensión sobre la forma en que interpretan determinadas situaciones.

Se promovió el intercambio de experiencias, el respeto por las opiniones de las demás y la construcción de estrategias para cuestionar y reemplazar pensamientos poco funcionales por interpretaciones más realistas y positivas.

Se finalizó la actividad resaltando la importancia de identificar y cuestionar los pensamientos negativos automáticos, recordando que cambiar la forma de interpretar las situaciones puede contribuir significativamente al bienestar emocional, al fortalecimiento de la autoestima y al desarrollo de

habilidades para afrontar las dificultades de manera más saludable.

IMPACTO

La participación de las usuarias y el

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: reconociendo mis pensamientos erróneos
Objetivo: Identificar los pensamientos erróneos o distorsiones cognitivas que influyen en las emociones y comportamientos de las usuarias, promoviendo una visión más objetiva y saludable de las situaciones cotidianas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de junio de 2026.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 11:50 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Siguiendo patrones

Objetivo: Fortalecer en las niñas las habilidades de atención, observación y pensamiento lógico mediante el reconocimiento y seguimiento de patrones, favoreciendo el desarrollo de procesos cognitivos básicos y el seguimiento de instrucciones.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, impresiones

DESARROLLO

Durante la actividad grupal se trabajó con las menores el seguimiento de patrones a través de hojas impresas diseñadas para fortalecer habilidades cognitivas básicas. La actividad consistió en observar secuencias de figuras, colores y formas, identificando la lógica de cada patrón para completarlo de manera adecuada.

A lo largo de la sesión, las menores demostraron interés y disposición para desarrollar la actividad, siguiendo instrucciones y poniendo en práctica habilidades de observación, atención y concentración. Una de las niñas presentó mayor dificultad para identificar los patrones de manera autónoma, por lo que requirió acompañamiento constante y orientación adicional para comprender las secuencias propuestas. La otra niña logro desarrollar la actividad con mayor facilidad, solicitando apoyo únicamente en algunos momentos específicos.

La actividad favoreció el desarrollo del pensamiento lógico, la discriminación visual y la capacidad para reconocer relaciones entre elementos. Asimismo, se promovieron habilidades como la paciencia, la perseverancia y el seguimiento de instrucciones, generando un espacio de aprendizaje dinámico y participativo.

La sesión finalizó con la socialización de la actividad, reforzando positivamente el esfuerzo y la participación de cada una de las niñas, y destacando la importancia de la atención y la observación en los procesos de aprendizaje.

IMPACTO

La actividad permitió fortalecer habilidades cognitivas básicas en las niñas, especialmente la atención, la concentración, la observación y el pensamiento lógico.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
2.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 01 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:50 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Siguiendo patrones
Objetivo: Fortalecer en las niñas las habilidades de atención, observación y pensamiento lógico mediante el reconocimiento y seguimiento de patrones, favoreciendo el desarrollo de procesos cognitivos básicos y el seguimiento de instrucciones.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 de junio de 2026.
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Arte, concentración y diversión

Objetivo: Fortalecer la motricidad fina, la atención, la paciencia y la creatividad de las niñas mediante la aplicación de la técnica del puntillismo, promoviendo la expresión artística, el seguimiento de instrucciones y la tolerancia frente a los desafíos que surgen durante la realización de una tarea.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, boceto de florero impreso, temperas, copitos

DESARROLLO

Durante la actividad grupal, las niñas realizaron una pintura utilizando la técnica del puntillismo, la cual consistió en decorar un florero empleando únicamente puntos de colores elaborados con copitos y témperas. Para ello, debían seguir las indicaciones brindadas, seleccionar los colores de su preferencia y completar la imagen de manera cuidadosa, evitando el uso de trazos o pinceladas tradicionales.

A lo largo de la sesión, las menores mostraron interés y motivación por desarrollar la actividad artística. Durante el proceso se pusieron a prueba habilidades como la paciencia, la concentración y el control de impulsos, ya que la técnica requería tiempo, precisión y constancia para obtener el resultado esperado. Asimismo, se evidenciaron momentos de baja tolerancia a la frustración en algunas menores cuando cometían errores o percibían que su trabajo no avanzaba con la rapidez deseada; sin embargo, con orientación y refuerzo positivo lograron retomar la actividad y continuar con su elaboración.

Al finalizar, las niñas compartieron sus trabajos con el grupo, expresando satisfacción por los resultados obtenidos y reconociendo el esfuerzo realizado para completar la tarea.

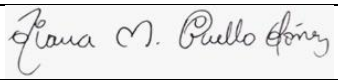
IMPACTO

La actividad permitió trabajar aspectos emocionales como la paciencia, la perseverancia y la tolerancia a la frustración, brindando a las niñas la oportunidad de afrontar dificultades de manera adecuada y reconocer la importancia del esfuerzo y la dedicación para alcanzar un objetivo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
3.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 03 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Arte, concentración y diversión
Objetivo: Fortalecer la motricidad fina, la atención, la paciencia y la creatividad de las niñas mediante la aplicación de la técnica del puntillismo, promoviendo la expresión artística, el seguimiento de instrucciones y la tolerancia frente a los desafíos que surgen durante la realización de una tarea.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10 de junio de 2026.
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortaleciendo lazos: compartiendo en familia

Objetivo: Fortalecer los vínculos afectivos entre madres e hijos mediante un espacio de interacción, comunicación y trabajo conjunto que favorezca la unión familiar, el respeto y la expresión de emociones positivas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiceros

DESARROLLO

La jornada inició con una conversación grupal sobre las emociones, donde madres e hijos hablaron acerca de cómo se sienten en diferentes situaciones de la vida cotidiana, identificando emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y el amor. Cada familia compartió ejemplos sencillos de momentos en los que han experimentado estas emociones y la importancia de expresarlas de manera adecuada.

Posteriormente, se realizó una actividad lúdica denominada “imágenes vivas de las emociones”, en la que cada familia debía representar con su cuerpo y expresiones faciales una emoción específica, sin utilizar palabras. Madres e hijos trabajaron juntos para pensar cómo mostrar la emoción asignada y luego la representaron frente al grupo, mientras los demás intentaban adivinar de cuál emoción se trataba.

Durante la dinámica se observaron momentos de alegría, creatividad y cooperación, ya que las familias debían comunicarse, ponerse de acuerdo y apoyarse mutuamente para realizar la representación. La actividad permitió que madres e hijos compartieran tiempo de calidad, fortalecieran la confianza y reconocieran la importancia de escuchar y comprender las emociones de los demás.

Al finalizar, se realizó una reflexión grupal en la que tanto las usuarias como sus hijas expresaron lo que más les gustó de la experiencia y cómo estos espacios ayudan a sentirse más unidos y comprendidos dentro de la familia.

IMPACTO

La actividad favoreció la expresión emocional, la comunicación afectiva y el fortalecimiento de los lazos familiares.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
4.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortaleciendo lazos: compartiendo en familia
Objetivo: Fortalecer los vínculos afectivos entre madres e hijos mediante un espacio de interacción, comunicación y trabajo conjunto que favorezca la unión familiar, el respeto y la expresión de emociones positivas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de junio de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: El árbol de mis fortalezas

Objetivo: Fortalecer el autoconocimiento, la autoestima y la valoración personal de las usuarias mediante la identificación de sus valores, fortalezas, logros, sueños y metas, promoviendo el reconocimiento de los recursos internos que les han permitido afrontar las diferentes experiencias de vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapiceros, hojas, televisor, diapositivas.

DESARROLLO

Durante la actividad “El árbol de mis fortalezas”, las usuarias participaron en un ejercicio de autorreflexión orientado al reconocimiento de sus recursos personales, valores, logros y proyectos de vida. Para ello, cada mujer elaboró un árbol en una hoja, identificando en las raíces los valores que la sostienen, en el tronco sus fortalezas personales, en las ramas sus sueños y metas, y en los frutos los logros alcanzados a lo largo de su vida.

Inicialmente, algunas usuarias manifestaron dificultad para desarrollar la actividad, especialmente al momento de identificar sus valores, fortalezas y logros personales. Incluso, algunas expresaron que no consideraban tener fortalezas o que no habían alcanzado logros significativos en sus vidas. Esta percepción evidenció la presencia de sentimientos de desvalorización y dificultades para reconocer sus capacidades y recursos personales.

Ante esta situación, se brindó una explicación más detallada de cada elemento del árbol, utilizando ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión del ejercicio. Se les explicó que fortalezas como la responsabilidad, la perseverancia, la valentía para enfrentar situaciones difíciles, el cuidado de sus hijos, la capacidad de salir adelante a pesar de las adversidades o la disposición para ayudar a otros también constituyen recursos valiosos. De igual manera, se les orientó para reconocer como logros aspectos como culminar estudios, sostener a su familia, superar situaciones complejas, aprender nuevas habilidades o tomar decisiones importantes para su bienestar.

A medida que avanzó la actividad, las mujeres lograron identificar y registrar diferentes cualidades, valores y experiencias significativas de sus vidas, mostrando mayor seguridad y confianza en sí mismas. El ejercicio permitió generar espacios de reflexión sobre las capacidades personales, favoreciendo el fortalecimiento de la autoestima, el autoconocimiento y la valoración de los recursos con los que cuentan para afrontar sus proyectos y desafíos futuros.

La actividad finalizó con una socialización voluntaria de los árboles elaborados, donde las usuarias compartieron algunos de sus valores, fortalezas, metas y logros, reconociendo la importancia de

enfocarse no solo en las dificultades vividas, sino también en las capacidades que les han permitido avanzar y crecer a nivel personal.		
IMPACTO La actividad permitió que las usuarias reflexionaran sobre aspectos positivos de sí mismas que en muchas ocasiones pasan desapercibidos debido a las dificultades y experiencias adversas vividas.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
5.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: El árbol de mis fortalezas
Objetivo: Fortalecer el autoconocimiento, la autoestima y la valoración personal de las usuarias mediante la identificación de sus valores, fortalezas, logros, sueños y metas, promoviendo el reconocimiento de los recursos internos que les han permitido afrontar las diferentes experiencias de vida.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de junio de 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Resiliencia

Objetivo: Fortalecer el reconocimiento de la resiliencia como una capacidad personal para afrontar, superar y reconstruirse después de experiencias de violencia, promoviendo el empoderamiento, la autoestima y la toma de decisiones orientadas al bienestar.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, televisor, diapositivas

DESARROLLO

Durante la sesión grupal se abordó el tema de la resiliencia en mujeres sobrevivientes de violencia, generando un espacio de reflexión sobre la capacidad que tienen las personas para sobreponerse a situaciones difíciles y continuar construyendo proyectos de vida saludables. Inicialmente, se exploraron los conocimientos previos de las usuarias acerca del concepto de resiliencia, invitándolas a compartir experiencias en las que han tenido que enfrentar adversidades y encontrar formas de seguir adelante.

Posteriormente, se socializó información relacionada con las manifestaciones de la resiliencia, destacando aspectos como la búsqueda de alternativas para protegerse, el reconocimiento del derecho a vivir una vida libre de violencia, el establecimiento de límites saludables, la toma de decisiones para el bienestar personal, la reconstrucción de la autoestima y la capacidad de solicitar ayuda cuando es necesario.

A medida que se desarrolló la actividad, las usuarias identificaron acciones resilientes que han implementado en sus propias vidas, reconociendo que muchas de las decisiones tomadas para protegerse a sí mismas y a sus hijos representan muestras de fortaleza y capacidad de afrontamiento. Algunas mujeres manifestaron que anteriormente asociaban la resiliencia únicamente con “ser fuerte”, pero a través de la reflexión comprendieron que también implica reconocer emociones, aceptar apoyo y permitirse iniciar procesos de cambio.

Finalmente, se realizó una socialización grupal en la que las usuarias compartieron aquellas fortalezas que les han permitido superar momentos difíciles, generando un espacio de apoyo mutuo, reconocimiento y validación de sus experiencias.

IMPACTO

La actividad favoreció el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento de recursos personales que han permitido a las usuarias afrontar situaciones de violencia y adversidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
6.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Resiliencia
Objetivo: Fortalecer el reconocimiento de la resiliencia como una capacidad personal para afrontar, superar y reconstruirse después de experiencias de violencia, promoviendo el empoderamiento, la autoestima y la toma de decisiones orientadas al bienestar.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 16 de junio de 2026.
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 04:40 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: fortaleciendo habilidades: creando portalapiceros

Objetivo: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la autoestima de las participantes mediante la elaboración de portalapiceros con materiales sencillos, promoviendo el aprovechamiento del tiempo libre, la concentración y el reconocimiento de sus capacidades personales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, goma, hojas de colores, tijeras, carton.

DESARROLLO

Durante la sesión grupal, las usuarias participaron en una actividad manual que consistió en la elaboración de portalapiceros decorativos utilizando hojas de colores y materiales reciclables. Inicialmente, se explicaron los pasos para la construcción del objeto, mostrando un modelo de referencia y brindando orientación sobre las técnicas de doblado, recorte y decoración.

Posteriormente, cada mujer elaboró su propio portalapicero, seleccionando los colores y diseños de su preferencia. Durante el proceso, las usuarias pusieron en práctica habilidades de coordinación, atención al detalle y seguimiento de instrucciones, al tiempo que expresaron su creatividad a través de la personalización de sus trabajos.

La actividad también propició espacios de interacción y apoyo mutuo, donde las mujeres compartieron materiales, intercambiaron ideas y colaboraron con aquellas compañeras que presentaban alguna dificultad durante la elaboración. Al finalizar, cada una socializó su creación con el grupo, resaltando los aspectos que más disfrutó de la experiencia.

IMPACTO

El ejercicio promovió la paciencia, la perseverancia y el trabajo colaborativo, generando un espacio de aprendizaje, integración y bienestar emocional.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
7.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 16 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:40 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: fortaleciendo habilidades: creando portalapiceros
Objetivo: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la autoestima de las participantes mediante la elaboración de portalapiceros con materiales sencillos, promoviendo el aprovechamiento del tiempo libre, la concentración y el reconocimiento de sus capacidades personales.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 17 de junio de 2026.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Manitos en acción: canastas de foami

Objetivo: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y el seguimiento de instrucciones en las menores mediante la elaboración de una manualidad sencilla, promoviendo la participación, la concentración y el desarrollo de habilidades de coordinación.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, fomi, tijera, silicona

DESARROLLO

Durante la actividad, las menores participaron en la elaboración de una canasta decorativa utilizando foami de diferentes colores. Debido a sus edades, fue necesario brindar acompañamiento y orientación constante durante cada una de las etapas del proceso, incluyendo el recorte, doblado, pegado y decoración de las piezas.

Las niñas siguieron las instrucciones de acuerdo con sus capacidades, mostrando interés y disposición para participar. Algunas requirieron mayor apoyo para manipular los materiales y completar la actividad, mientras que otras lograron realizar algunas tareas con mayor autonomía.

En el caso de la menor de dos años, aunque no elaboró completamente la canasta debido a su etapa de desarrollo, participó activamente como observadora del proceso y colaboró en acciones sencillas como la selección de colores, la entrega de materiales, permitiéndole sentirse incluida y vinculada a la actividad grupal.

Al finalizar, las menores socializaron sus trabajos y compartieron lo que más les gustó de la experiencia.

IMPACTO

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la confianza y la seguridad en sus capacidades, mientras que la participación de la menor más pequeña promovió su integración al grupo y estimuló habilidades de observación, exploración y aprendizaje por imitación.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
8.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 17 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Manitos en acción: canastas de foami
Objetivo: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y el seguimiento de instrucciones en las menores mediante la elaboración de una manualidad sencilla, promoviendo la participación, la concentración y el desarrollo de habilidades de coordinación.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de junio de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortalecimiento de la motricidad fina

Objetivo: Fortalecer las habilidades de motricidad fina, coordinación visomotora y seguimiento de instrucciones en las menores, mediante actividades acordes a su edad y nivel de desarrollo, favoreciendo la precisión de movimientos y la concentración.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas impresas, goma, papel barrilete

DESARROLLO

Durante la sesión se realizaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina, adaptadas a las edades y capacidades de las menores. Las niñas de 5 y 7 años desarrollaron ejercicios en hojas impresas que requerían trazar líneas, unir puntos, repasar figuras y completar actividades de precisión, poniendo en práctica la coordinación entre la vista y la mano, así como la atención y el seguimiento de instrucciones.

Por su parte, la menor de 2 años participó en una actividad de rasgado de papel, mediante la cual exploró diferentes texturas y ejercitó los movimientos de pinza y la fuerza de sus dedos. Con acompañamiento constante, logró rasgar pequeños trozos de papel y manipularlos de acuerdo con las indicaciones brindadas, manteniéndose interesada en la actividad.

Durante el desarrollo de la jornada, las menores mostraron disposición y motivación para participar. Las niñas mayores lograron completar los ejercicios propuestos, mientras que la menor más pequeña exploró activamente los materiales y realizó la actividad acorde con su etapa de desarrollo.

IMPACTO

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomotora y la precisión de movimientos en las menores. Asimismo, favoreció el desarrollo de habilidades como la concentración, la paciencia y el seguimiento de instrucciones.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
9.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 19 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortalecimiento de la motricidad fina
Objetivo: Fortalecer las habilidades de motricidad fina, coordinación visomotora y seguimiento de instrucciones en las menores, mediante actividades acordes a su edad y nivel de desarrollo, favoreciendo la precisión de movimientos y la concentración.

EVIDENCIAS









ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de junio de 2026.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Agradecerme para valorarme

Objetivo: Promover el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento personal mediante la reflexión sobre la gratitud, identificando aspectos positivos de la vida, cualidades personales y experiencias significativas que contribuyen al bienestar emocional.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, televisor, diapositivas

DESARROLLO

Durante la sesión grupal se abordó el tema generando un espacio de reflexión sobre la importancia de la gratitud como una herramienta para fortalecer la autoestima y la percepción positiva de sí mismas. Inicialmente, se invitó a las mujeres a conversar sobre el significado de agradecer y las situaciones o personas por las que se sienten agradecidas en su vida cotidiana.

A medida que avanzó la actividad, se evidenció que algunas usuarias no acostumbraban a realizar ejercicios de gratitud, principalmente por desconocimiento de su importancia o porque tendían a enfocarse con mayor frecuencia en las dificultades, preocupaciones y situaciones negativas de su entorno. Esto permitió abrir un diálogo sobre cómo la gratitud no consiste únicamente en agradecer grandes acontecimientos, sino también reconocer aspectos cotidianos como la salud, la familia, las oportunidades de aprendizaje, la capacidad de superar dificultades y las fortalezas personales.

Posteriormente, se desarrolló un ejercicio práctico en el que las usuarias identificaron motivos de agradecimiento relacionados con su vida personal, sus capacidades, sus logros y las personas que han sido significativas en su proceso de vida. A través de ejemplos concretos, se les orientó sobre cómo pueden comenzar a incorporar la gratitud en su día a día, dedicando algunos minutos a reconocer aquello que valoran de sí mismas y de su entorno.

La actividad finalizó con una socialización voluntaria, en la que varias usuarias compartieron sus reflexiones y expresaron cómo este ejercicio les permitió reconocer aspectos positivos que habitualmente pasan desapercibidos.

IMPACTO

La actividad permitió que las usuarias reconocieran la gratitud como una herramienta fundamental para fortalecer su bienestar emocional y la valoración de sí mismas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo	X	

interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
10.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Agradecerme para valorarme
Objetivo: Promover el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento personal mediante la reflexión sobre la gratitud, identificando aspectos positivos de la vida, cualidades personales y experiencias significativas que contribuyen al bienestar emocional.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de junio de 2026.
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Oídos atentos, instrucciones correctas

Objetivo: Fortalecer las habilidades de atención, escucha activa, coordinación y trabajo en equipo en las menores, mediante una actividad lúdica que promueva la confianza, la comunicación y el seguimiento de instrucciones.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, pañoleta

DESARROLLO

Durante la sesión se realizó una dinámica de coordinación y atención en la que las menores trabajaron por parejas. La actividad consistía en que una de ellas tuviera los ojos vendados mientras la otra debía guiarla verbalmente a través de un recorrido hasta llegar a una meta establecida. Para lograrlo, era necesario escuchar atentamente las indicaciones, confiar en la compañera y seguir las instrucciones de manera adecuada.

A lo largo de la actividad, las niñas mostraron entusiasmo y disposición para participar, alternando los roles de guía y participante. Durante el ejercicio se observó la importancia de la comunicación clara y la escucha activa para alcanzar el objetivo propuesto. Asimismo, las menores tuvieron la oportunidad de desarrollar habilidades relacionadas con la orientación espacial, la coordinación motora y la resolución de pequeños desafíos durante el recorrido.

Se pudo evidenciar que algunas participantes presentaron dificultades para mantener la atención y seguir las instrucciones de manera continua, lo que ocasionó que en ciertos momentos se desviaran del recorrido o necesitaran que las indicaciones fueran repetidas. Igualmente, se observaron dificultades en la escucha atenta y en la comunicación de instrucciones claras, aspectos que fueron reforzados durante el desarrollo de la actividad.

IMPACTO

La actividad favoreció el fortalecimiento de la atención, la escucha activa, la coordinación y el trabajo en equipo. Además, permitió que las menores reflexionaran sobre la importancia de confiar en los demás, comunicarse de manera efectiva y seguir instrucciones para alcanzar objetivos comunes.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
11.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Oídos atentos, instrucciones correctas
Objetivo: Fortalecer las habilidades de atención, escucha activa, coordinación y trabajo en equipo en las menores, mediante una actividad lúdica que promueva la confianza, la comunicación y el seguimiento de instrucciones.

EVIDENCIAS





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 de junio de 2026.
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: 1 sesión: jarrón hecho a mano

Objetivo: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina, la paciencia y la perseverancia de las usuarias mediante la elaboración de un jarrón artesanal, promoviendo el aprovechamiento del tiempo libre y el reconocimiento de sus capacidades para desarrollar proyectos manuales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, colbón, papel, globo, pincel

DESARROLLO

Durante la sesión grupal, las usuarias iniciaron la elaboración de un jarrón artesanal utilizando globos, papel y pegamento. Inicialmente, se explicó el paso a paso de la actividad y la importancia de seguir cada una de las etapas para garantizar un resultado adecuado.

En esta primera sesión, las usuarias inflaron los globos y posteriormente cubrieron su superficie con varias capas de papel y pegamento, procurando distribuir los materiales de manera uniforme. Durante el proceso se brindó orientación constante sobre la cantidad de papel necesaria, la técnica para adherirlo correctamente y los cuidados requeridos para evitar que la estructura se deformara.

Asimismo, se explicó que esta manualidad se desarrollará a lo largo de varias sesiones, debido a que el papel debe secarse completamente antes de continuar con las siguientes etapas de elaboración, las cuales incluirán el retiro del globo, el reforzamiento de la estructura y la decoración final del jarrón.

Las usuarias participaron activamente en la actividad, mostrando interés por aprender la técnica y expectativa frente al resultado final. De igual manera, se promovió la paciencia y la comprensión de que algunos procesos requieren tiempo y dedicación para alcanzar los objetivos propuestos.

IMPACTO

La actividad favoreció el fortalecimiento de habilidades como la motricidad fina, la creatividad, la concentración y el seguimiento de instrucciones. Asimismo, permitió trabajar aspectos personales como la paciencia, la tolerancia a la espera y la perseverancia, al comprender que la elaboración del producto requiere varias etapas y tiempos de secado antes de obtener el resultado final.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
12.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de junio de 2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: 1 sesión: jarrón hecho a mano
Objetivo: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina, la paciencia y la perseverancia de las usuarias mediante la elaboración de un jarrón artesanal, promoviendo el aprovechamiento del tiempo libre y el reconocimiento de sus capacidades para desarrollar proyectos manuales.

EVIDENCIAS



